

Протокол №1 от 09.10.2019

районного семинара учителей химии, биологии и географии по теме:

«Формируемость и использование при изучении предметов естественнонаучного цикла в рамках реализации ФГОС»

Программа семинара

09.30 - Регистрация участников  
10.00

Открытие урока и выступление шеф-педагога по теме семинара

10.00 - интегрированный урок по биологии -  
10.45 психологии в 9-м классе «Типы нервной системы человека»

(Тадарова Н.В., учитель биологии, Фирова И.В., учитель биологии, педагог-психолог МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжиной П.С.»)

10.00 - Конкурс - игра по географии «Географический  
10.45 планшет»

(Кузнецова Т.Н., учитель географии МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжиной П.С.»)

11.05 - Мастер - класс «Составление интерактивных  
11.50 географических карт»

(Торикова Н.А., учитель географии МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжиной П.С.»)

11.05 - Урок по химии в 8-м классе  
11.50 «Строение электронных уровней атомов химических элементов»

(Милерубаева В.А., учитель химии МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжиной П.С.»)

12.00 -  
13.30

## Круглый стол. Разное

1. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии и географии

(Хашитова М.М., методист МКУ "Отдела образования исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ")

2. Рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий различного уровня сложности ГИА по биологии

(Хисматуллин Т.И., учитель биологии МБОУ "Большетарханская СОШ")

3. Рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий различного уровня сложности ГИА по географии

(Хатапов Д.Т., учитель географии МБОУ "Тетюшская СОШ №2")

4. Рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий различного уровня сложности ГИА по химии

(Дирогова Е.Н., учитель химии МБОУ "Кадетская школа-интернат г.Тетюши")

5. Подготовка к сдаче ГИА по химии, биологии и географии

(Ремашкина Д.В., методист МКУ "Отдела образования исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ")

Посмотрели уроки учителей, послушали самооценку и мнение учителей об уроках.

Курсовой этап начался Хамитова М.М. Предоставили слово Тадраевой Н.В. Наши коллеги провели самооценку урока, проговорили цели и задачи урока, этап урока, какие технологии использовала на уроке, приемы и методы.

То уроку добавила Ромашкина Д.М. - урок - интегрированный, интересный, урок понравился детям; материалом предусмотрено интересно, использована интересная форма представления информации, предусмотрена связь с ЕГЭ, ОГЭ и связь с жизнью.

Иллюстративно П.И. - материал представлен через детей, на уроке была позитивная аура, дети активные, материал усвоен.

Второй урок - Куреева Т.Н.

Самоанализ урока: урок - игра, особое внимание надо уделять внеурочным занятиям. Материал, который проходим на уроке, закрепляем на этих занятиях. На таких занятиях расширяется кругозор по предмету и дети получают удовольствие от таких мероприятий.

Мустаеве Л. Н. - увидели, что дети активны, отвечают, активны. Дети показали индивидуальную паузу. Не мероприятия ушли на разные виды деятельности.

Урок Миндубаевой В. А.

Самостоятельно: тема сложная, это перешли задание в ЕТЭ и в ОТЭ по химии. Показали свой подход в изучении материала. Помогаю, исправляю ответы учащихся. На уроке прослеживается непрерывная связь - связь с физикой. Дети работали. Цель достигнута. Урок теоретический сложный.

Ромашкина Д. В. - урок сложный, но в ходе было видно, что дети материал помнят. На уроке присутствовали все этапы, разные формы работы, была обратная связь. Большое внимание уделялось наводящим самоконтролем.

Роза Байзитова Рашидеева:  
У учащихся хорошо развита коммуникативная деятельность.

Ильматуллина Р. И. :  
увидели большой объем знаний учащихся. Учитель - сопроводительный урок. Учитель тактично исправляет

большой охват детей на уроке.

Мастер-класс Гореева Н.А.!

Самостоятельно! В применении учителя и ученики могут создавать интерактивные пособия. Важно для учителя - для создания портфолио. Ученики могут создавать свои ресурсы. Это повышает уровень знаний по предмету.

Кутдусова Г. Ю.:

это интерактивные технологии, которую можно использовать и на уроках, и во внеурочных занятиях. Я получила большую практическую помощь, буду потратить время создавать свои интерактивные пособия.

Круглый стол.

По первому вопросу выступила Хашитова М.М. Скачивание работ по химии и по русскому языку пройдет с 8 ноября. И будет создаваться электронная база.

Хашитова М.М. познакомила с датами проведения УТС по предметам и с датами проведения мурманского этапа олимпиад.

Теографический диктант пройдет 27.10 в каждой школе.

По второму вопросу выступила Михайлова Г. И.

При подготовке к ГИА по биологии ученики должны много заниматься материалами вне программы. Хорошо сдают экзамен дети, у которых хорошо развито логическое мышление. Надо готовить учеников только по материалам. ЕГЭ выбирает лучших, всесторонних учеников. Надо использовать КИМы, сайты «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ»; работать над поиском ребенка.

Для достижения успеха нужна системная работа. Стараюсь подбирать темы, в которых сама испытываю трудности, чтобы детям легче объяснить.

По третьему вопросу выступила Хатипова Д. Г. География не очень востребованный предмет, поэтому по выбору сдают этот предмет на ГИА очень мало учащихся. В этом году произошли изменения в КИМах по географии. Каждый учитель разрабатывает методику, чтобы лучше подготовить учащихся к ГИА. Проводятся консультации - заполнение бланков, спецификатора, кодификатора. Затем следует групповая работа, а потом - индивидуальная.

наше работа с картой уземком. Оприм  
знавшие имеют самостоятельную подгото  
ку к сдаче экзамена.

О подготовке к сдаче ГИА по химии, би  
логии и географии расекрала Романкина  
Д. М. КМН по ЕГЭ практически не учи  
мимов, есть ученики КМН по ОГЭ —  
сокращение числа заданий, их усложне  
ние и порождающие с баллами.

До каникул проведем пробное тестиро  
вание:  
19.10 - химия                    ЕГЭ  
26.10 - биология                ЕГЭ  
18.10 - химия  
23.10 - биология                ОГЭ

До каникул будет организовано совеща  
ние по подготовке к ГИА, проверка  
дорожных карт по подготовке к ГИА.

Во время работы осенних каникул  
будет проводиться подготовка к ГИА  
(по желанию) с 9.00 до 14.00

9.10.2019г.

Шакис

/Шакирова С.М./